

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU



YALOVA ÜNİVERSİTESİ

SUNUŞ

Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 25.01.2019 tarih ve 30666 sayılı Resmi Gazete'deki 669 sayılı kararla kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü mevcut olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul etmiştir. Bu bölümlere (Antrenörlük Eğitimi: 98, Rekreasyon: 81, Spor Yöneticiliği: 124) kayıtlı toplam 303 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Aynı zamanda Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 45 (kırkbeş) öğrenci öğrenim görmektedir. Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı kabul edilmiş olup, Eylül 2023'de ilk öğrencilerini alacaktır.

Fakültemizin amacı akademik ve idari kadronun aidiyet hissini güçlendirilmesi, fakülte olarak öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi, birimimizin milli sporcular ile başarılı sporcular tarafından tercih edilir hale gelmesi, fakültemizin fiziksel ve teknolojik imkânlarının artırılmasıdır. Ayrıca federasyonlar ile iş birliğini artırmak, uluslararası işbirliği düzeyini yükseltmek diğer önemli amaçlarımız arasında yer almaktadır.

Fakültemiz hedeflerini gerçekleştirebilmek için seçkin akademik ve idari personel kadrosu istihdamı ile fiziki mekân ihtiyaçlarını karşılama yönünde çalışmalar yürütmeye devam etmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi olarak, gelecekteki konumumuzu güçlendirmek ve rekabet gücümüzü artırmak önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçla, önümüzdeki dönemde akademik ve idari personel yapımızı güçlendirmek, akademik personellerimizin yayın kalitesini ve sayısını artırmak, müfredatımızı gelişen teknoloji ışığında sürekli güncellemek, farklı lisansüstü programlar açarak muadillerimiz arasında fark yaratmaktır.

Ad-Soyad: Serdar GERİ

Unvan: Prof. Dr.

İmza:

İçindekiler Tablosu

I. GENEL BİLGİLER	5
A. MİSYON VE VİZYON.....	5
B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR	5
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	7
1. FİZİKSEL YAPI.....	7
1.1. Eğitim Alanları Derslikler.....	7
1.1.1. Derslik ve Amfiler.....	7
1.1.2. Laboratuvar Alanları	7
1.1.3. Toplantı/Konferans/Eğitim Salonları.....	8
1.1.4. Diğer Sosyal Alanlar	8
1.2. Hizmet Alanları.....	9
1.2.1. Ofis Alanları	9
1.2.2. Ambar, Arşiv ve Benzeri Alanlar.....	9
2. ÖRGÜT YAPISI	10
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	12
3.1. YAZILIMLAR	12
3.2. BİLGİSAYAR ALT YAPISI.....	12
3.3. DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	12
3.4. KÜTÜPHANECİLİK HİZMETLERİ.....	13
3.4.1. Kütüphane Kaynakları.....	13
3.4.2. Kütüphane Kullanım Bilgileri.....	13
4. İNSAN KAYNAKLARI.....	14
4.1. Personel Sayısı	14
4.2. Personelin Katıldığı Eğitimler	14
5. SUNULAN HİZMETLER.....	16
5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ	16
5.1.1. Öğrenci Sayıları	16
5.1.2. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı	16
5.1.3. Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı	16
5.1.4. Ayrılan Öğrenci Sayısı.....	16
5.1.5. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	17
5.1.6. Yaz Okulu Öğrenci Sayısı	17
5.1.7. Tez Sayıları	17
5.2. BİLGİSAYAR SALONU VE LABORATUVAR HİZMETLERİ.....	18
5.3.1. Bilgisayar Salonları	18
5.3.2. Uygulama Laboratuvarları	18
5.5. İDARİ HİZMETLER	19
5.5.1. Satın Alma İşlemleri	19
6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	20
II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	20
A. MALİ BİLGİLER.....	20
1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI.....	20
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	21
1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	21
1.1. FAALİYET BİLGİLERİ	21
1.2. PROJELER	21
1.2.1. Proje Sayısı.....	21
1.2.2. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri	22
1.2.3. Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri	22
1.2.4. Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler	22
1.2.5. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	23
1.3. YAYINLARLA İLİŞKİN FAALİYET BİLGİLERİ.....	23
1.3.1. Yapılan Yayın Sayısı	23
1.3.2. Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı	23
1.3.3. İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayın Sayısı.....	23
1.3.4. İndeksli Yayınların İndekslere Göre Dağılımı.....	24

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

1.3.5 Alınan Ödüller	24
1.4. STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ	24
1.4.1. Stratejik Plan Hedef Kartları.....	25
1.5. PERFORMANS PROGRAMI HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	36
1.6. DİĞER PERFORMANS BİLGİLERİ.....	37
1.6.1. Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı.....	37
1.6.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı:	38
1.6.3. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı:.....	38
1.6.4. Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	39
1.6.5. Yapılan Protokol Sayısı	39
III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	40
A. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ.....	40
B. ZAYIF YÖNLERİMİZ	40
C. FIRSATLARIMIZ	40
D. TEHDİTLERİMİZ	41
E. DEĞERLENDİRME.....	41
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER	41

TABLOLAR

Tablo 1: Derslik ve Amfiler.....	7
Tablo 2: Laboratuvar Alanları.....	7
Tablo 3: Toplantı, Konferans ve Eğitim Salonları	8
Tablo 4: Diğer Sosyal Alanlar	8
Tablo 5: Ofis Alanları	9
Tablo 6: Ambar, Arşiv ve Benzeri Alanlar	9
Tablo 7: Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri	12
Tablo 8: Bilgisayar Sayıları.....	12
Tablo 9: Diğer Teknolojik Kaynaklar	13
Tablo 10: Kütüphane Kaynakları.....	13
Tablo 11: Kütüphane Kullanım Bilgileri	13
Tablo 12: Personel Sayıları.....	14
Tablo 13: Personelin Katıldığı Eğitimler	15
Tablo 14: Öğrenci Sayıları.....	16
Tablo 15: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	16
Tablo 16: Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı.....	16
Tablo 17: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı.....	16
Tablo 18: Çiftanadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı.....	17
Tablo 19: Yaz Okulu Öğrenci Sayıları.....	17
Tablo 20: Yüksek Lisans ve Doktora Tez Sayıları	17
Tablo 21: Öğrencinin Kullanımına Açık Bilgisayar Salonları	18
Tablo 22: Uygulama Laboratuvarlarında Kullanılan Cihazlar	18
Tablo 23: Uygulama Laboratuvarlarında Kullanılan Yazılımlar	18
Tablo 24: Laboratuvardan Yararlanma Sayıları	18
Tablo 25: 4734 Sayılı Kanun Kapsamında Yıl İçinde Yapılan Satın Alma İşlemleri.....	19
Tablo 26: Bütçe Uygulama Sonuçları	20
Tablo 27: Düzenlenen Etkinlikler.....	21
Tablo 28: Proje Sayıları.....	21
Tablo 29: Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri.....	22
Tablo 30: Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri.....	22
Tablo 31: Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler	22
Tablo 32: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı.....	23
Tablo 33: Yapılan Yayın Sayısı	23
Tablo 34: Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı	23
Tablo 35: İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayınlar	23
Tablo 36: İndeksli Yayınların İndekslere Göre Dağılımı	24
Tablo 37: Alınan Ödüller	24
Tablo 38: Stratejik Plan Değerlendirme Kriterleri ve Soruları	25
Tablo 39: Stratejik Plan Hedef Kartları	36
Tablo 40 : Göstergeler Gerçekleşme Bilgileri.....	37
Tablo 41: Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı.....	37
Tablo 42: Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı.....	38
Tablo 43: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Sayısı	39
Tablo 44: Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı.....	39
Tablo 45: Yapılan Protokol Sayısı.....	40

I. GENEL BİLGİLER

Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 25.01.2019 tarih ve 30666 sayılı Resmi Gazete'deki 669 sayılı kararla kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü mevcut olup, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci kabul etmiştir. Bu bölümlere 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle kayıtlı 303 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca, Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle ilk kez öğrenci kabul edilmiştir.

A. MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetlerde yenilik ve teknolojik gelişmeleri takip eden; akademisyen-öğrenci memnuniyetine odaklanan; öğrenmeyi öğreten; toplumsal gelişime katkı sağlayan; öğrencilerin fiziksel, ruhsal, entelektüel ve sosyal yönlerini geliştiren; yenilikçi, girişimci etik değerlere bağlı antrenör, spor yöneticisi ve rekreasyon lideri adaylarını yetiştirmek.

VİZYON

Bilim ve toplumsal hizmette yarattığı farklılıklarla en çok tercih edilen spor bilimleri fakültesi olmak.

B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Dekan: Fakülte ve birimlerinin en yetkili temsilcisidir, kurullara başkanlık eder, eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesini sağlar.

Dekan Yardımcısı-1: Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili çalışmalarını yürütür ve denetler.

Dekan Yardımcısı-2: İdari işlerle ilgili çalışmaları yürütür.

Bölüm Başkanı: Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin fakültenin vizyon ve misyonu çerçevesinde yerine katılmasını sağlar.

Bölüm Başkan Yardımcısı: Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirilmesinde bölüm başkanının yönlendirmesi çerçevesinde kendisine verilen görevleri yerine getirir.

Anabilim Dalı Başkanı: İlgili anabilim dalına ait eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasını sağlar.

Öğretim Üyesi: Bölümün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katılır.

Öğretim Görevlisi: Ders verir ve uygulama yapar.

Araştırma Görevlisi: Araştırma ve inceleme yapar, yüksek lisans ve doktora programlarına devam eder, eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğretim üyelerine yardımcı olur.

Fakülte Sekreteri: Fakültenin idari yapısının kurulması, yönetilmesi ve denetlenmesini sağlar, kurullara katılır, bütçeyi hazırlar, kadro ihtiyaçlarını belirler ve iç kontrol çalışmalarına katılır.

Fakülte Kurulu Üyesi: İlgili mevzuat çerçevesinde, Üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak, Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm idari ve akademik faaliyetlerin etkin, verimli ve etik ilkelere uygun olarak yürütülmesini sağlar.

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi: İlgili mevzuat çerçevesinde, Üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak, Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm idari ve akademik faaliyetlerin etkin, verimli ve etik ilkelere uygun olarak yürütülmesini sağlar.

Yazı İşleri Birimi: Dekanlığa ait gelen ve giden evrakları hazırlar, yazışmaları yapar.

Taşınır Kontrol Yetkilisi: Taşınır Kayıt Yetkilisinin yapmış olduğu kayıt ve işlemler ile düzenlediği belge ve cetvellerin mevzuata ve mali tablolara uygunluğunu kontrol etmek.

Taşınır Kayıt Yetkilisi: Demirbaş ve diğer malzemenin kanun, tüzük, yönetmelik ve diğer mevzuat hükümlerine göre ambar ve kullanıcılara giriş çıkışını yapar, mal ve hizmet alımları ile ilgili kayıtları tutar, alınan malzemeyi kontrol ederek depolarda saklanmasını sağlar, yıl sonunda sayım işlemlerini yaparak ilgili yerlere gönderir.

Tahakkuk- Satınalma İşleri Birimi: Fakültenin ek ders ve diğer harcamaları ile ilgili evrakları düzenler, yazışmaları yapar.

Personel İşleri Sorumlusu: Fakültenin personel işlerini yürütür.

Öğrenci İşleri Sorumlusu: Fakülte öğrencilerinin eğitim-öğretim konularındaki iş ve işlemlerini mevcut kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanarak yerine getirir.

Bölüm Sekreteri: Bölümle ilgili resmi yazışmaları yapar, bölümün öğrenci işleri hizmetlerini yürütür, bölüm kurulu toplantılarına katılır.

Sürekli İşçi: Spor Bilimleri Fakültesine ait eğitim-öğretim ve diğer alanlarda sağlık ve hijyen kurallarına uygun hizmeti sunmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**1. FİZİKSEL YAPI****1.1. Eğitim Alanları Derslikler****1.1.1.Derslik ve Amfiler**

Eğitim Alanı	Amfi		Sınıf	
	Adet	Metrekare	Adet	Metrekare
0-50 Kişilik	-	-	4	261,41
51-75 Kişilik	-	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-
Toplam	-	-	4	261,41

Tablo 1: Derslik ve Amfiler

1.1.2. Laboratuvar Alanları

Birim Adı	Bölüm Adı	Laboratuvar Adı	Adet	Metrekare
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-

Tablo 2: Laboratuvar Alanları

1.1.3.Toplantı/Konferans/Eğitim Salonları

BİRİMİN ADI	ADEDI			ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Tablo 3: Toplantı, Konferans ve Eğitim Salonları

1.1.4.Diğer Sosyal Alanlar

Kullanım Amacı	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kulüp Odaları	-	-	-
Mezun Öğrenciler Derneği Odası	-	-	-
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	-	-	-
Etüt/Çalışma Odaları	-	-	-
Diğer (Belirtilecektir)	-	-	-
TOPLAM	-	-	-

Tablo 4: Diğer Sosyal Alanlar

1.2. Hizmet Alanları

1.2.1. Ofis Alanları

Alt Birim	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Yönetim Ofisleri	4	93,73	4
Akademik Personel Ofisleri	8	217,23	13
İdari Personel Ofisleri	3	40,73	3
İdari Personel Ofisi (Dekan Sekreterliği)	1	22,30	-
Sürekli İşçi	2	17,39	2
Diğer (belirtilecektir)	-	-	-
Toplam	18	391,38	22

Tablo 5: Ofis Alanları

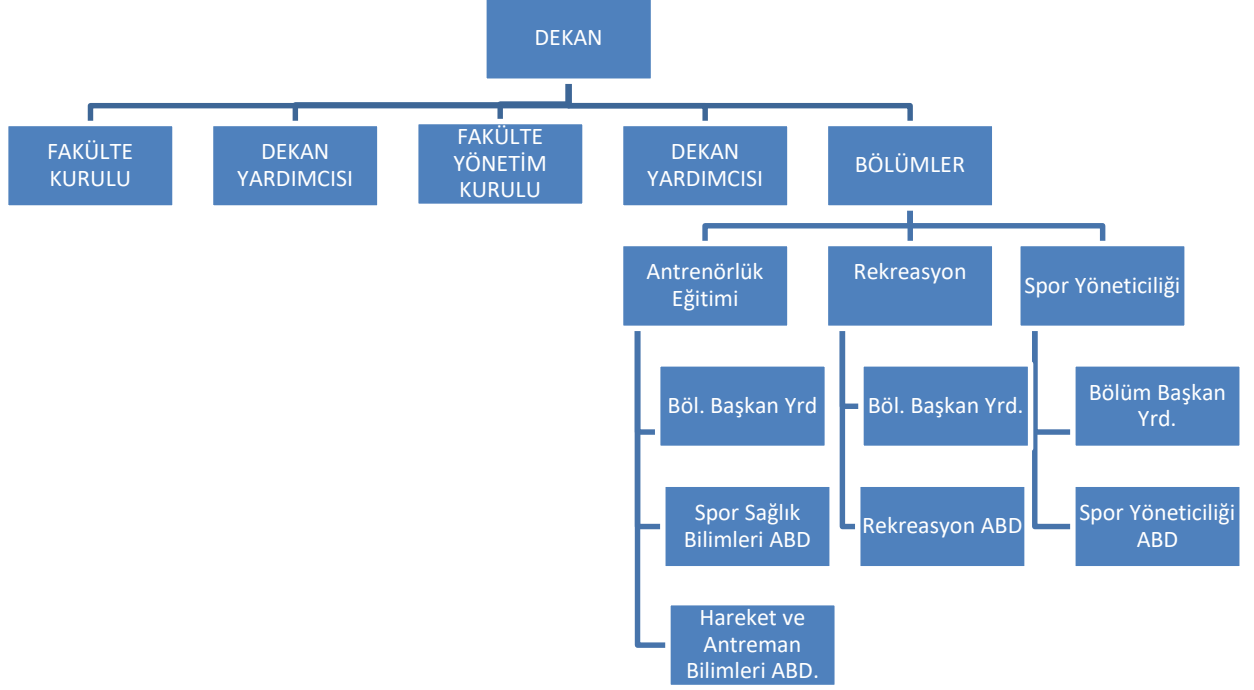
1.2.2. Ambar, Arşiv ve Benzeri Alanlar

(Temizlik odaları, güvenlik merkezleri vb de diğer bölümüne yazılacaktır.)

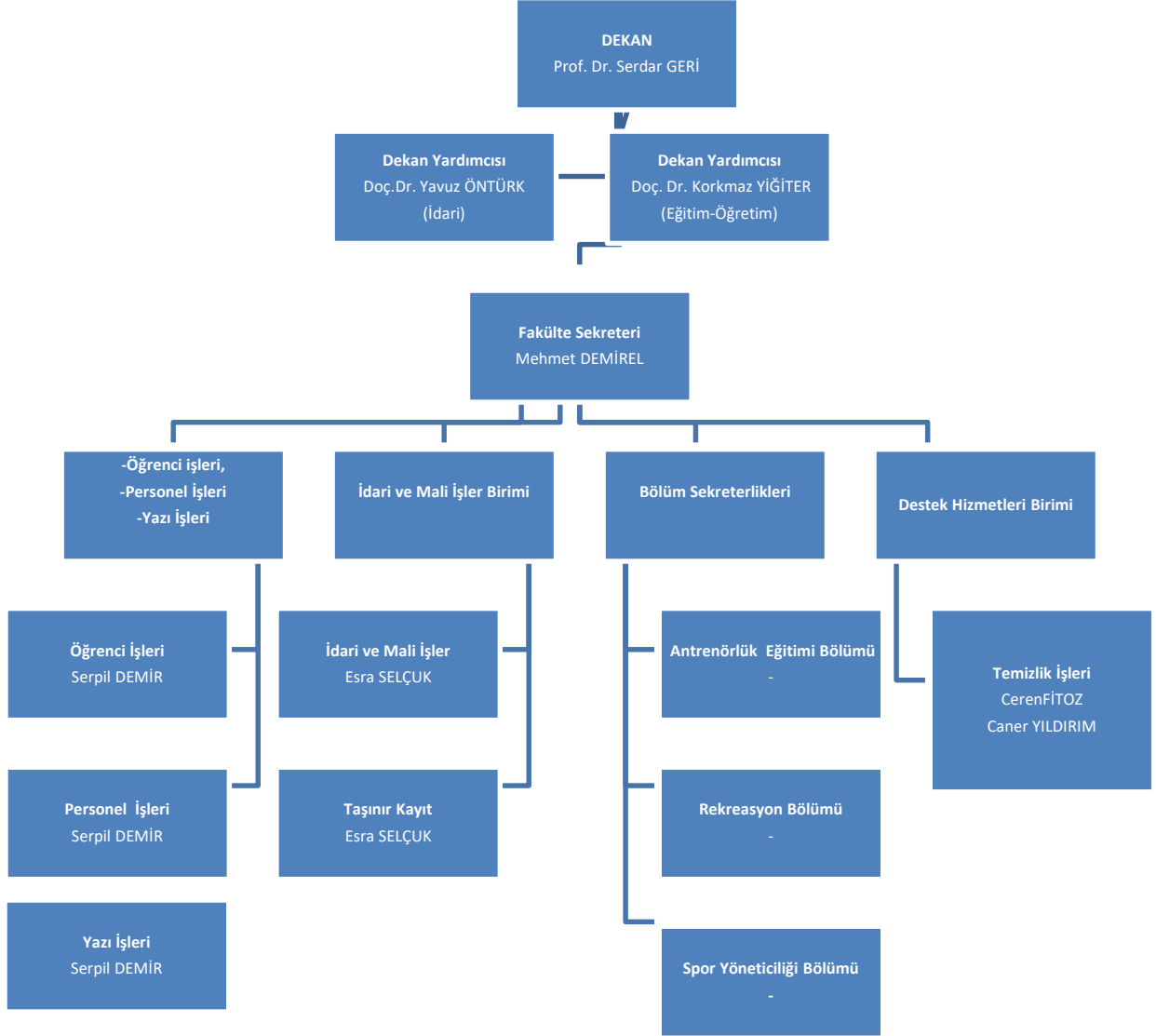
Kullanım Amacı	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	-	-
Arşiv Alanları	1	9,24
Diğer (Depo, Fotokopi Odası, Tuvalet)	1 adet Depo	29,35
	1 adet Fotokopi Odası	4,95
	6 adet Tuvalet	100,36
TOPLAM	9	143,9

Tablo 6: Ambar, Arşiv ve Benzeri Alanlar

2. ÖRGÜT YAPISI



2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.1. YAZILIMLAR

3.1.1 Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım amacı	Kullanan Birim
Microsoft Office Programları	Çalışma	Spor Bilimleri Fakültesi
Windows10	Akademik ve idari	Spor Bilimleri Fakültesi

Tablo 7: Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

3.2. BİLGİSAYAR ALT YAPISI

3.2.1 Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	6	11 (3 adedi çift ekran)
Dizüstü Bilgisayar	1	1
Tablet	-	-
Diğer (Belirtilecektir)	3 adet hurdaya ayrıldı ve 2'si teslim edildi.	-
Toplam	7	12

Tablo 8: Bilgisayar Sayıları

3.3. DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Akıllı Tahta	-	-
Projeksiyon	-	4
Tepegöz	-	-
Barkod Okuyucu	-	-
Kimlik Baskı Makinesi	-	-
Optik Okuyucu	-	-
Yazıcı	1	-
Fotokopi Makinesi	1	1
Faks	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-
Kameralar (Güvenlik)	8	-
Televizyonlar	1	2

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Tarayıcılar	1	-
Müzik Setleri	-	-
Ses Sistemi	-	-
Mikroskoplar	-	-
Ultrason Cihazı	-	-
DVD-ROM	-	-
Server	-	-
Omurga Switch	-	-
Kenar Switch	-	-
Gigabit Switch	-	-
Harici Disk	1	-
Firewall	-	-
Wireless Router	-	-
Fotosel	-	2
TABLODA YER ALMAYAN TEKNOLOJİK KAYNAKLAR EKLENECEKTİR		

Tablo 9: Diğer Teknolojik Kaynaklar

3.4. KÜTÜPHANECİLİK HİZMETLERİ

3.4.1. Kütüphane Kaynakları

Bilgi Kaynakları	Sayı
Kitap	
Basılı Dergi	
E-Kitap (Kütüphanemize ait)	
E-Kitap (Kullanım hakkı elimizde olan)	
Tez	
DVD / VCD / CD	
Video Kaset	
Kaset	
Veri tabanı	
Abone Olunan Periyodik Yayın Sayısı	
Mikrofilm	

Tablo 10: Kütüphane Kaynakları

3.4.2. Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

Tablo 11: Kütüphane Kullanım Bilgileri

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1. Personel Sayısı

Personel Ünvanı	Sayı
Akademik Personel	21 (1 Öğr. Gör. 2547 s.k. 13/b md. uyarınca Çınarcık MYO’nda görevli, 2 Öğr. Gör. 2547 s.k. 13/b md. uyarınca Spor Bil. Fak. Spor Yöneticiliği Bölümünde görevli)
İdari Personel	4
Sürekli İşçi	2
TOPLAM	27

Tablo 12: Personel Sayıları

4.2. Personelin Katıldığı Eğitimler

Eğitimin Konusu	Hangi Kaynaktan Sağlandığı (Kurum İçi/Kurum Dışı)	Süresi	Katılan Personel Sayısı	Personelin Ünvanı
“İşitme Engelliler Serbest-Grokoromen Güreş Milli Takım 1. Hazırlık Kampı”na Teknik Direktör olarak	Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı	*12-28.02.2022 (17 gün)	1	-Doç. Dr.
“İşitme Engelliler Serbest-Grokoromen Güreş Milli Takım 2. Hazırlık Kampı”na Teknik Direktör olarak	Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı	*05-21.03.2022 (17 gün)	1	-Doç. Dr
“İşitme Engelliler Serbest-Grokoromen Güreş Milli Takım 3. Hazırlık Kampı”na Teknik Direktör olarak	Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı	*26-11.04.2022 (17 gün)	1	-Doç. Dr
“İşitme Engelliler Serbest-Grokoromen Güreş Milli Takım 4. Hazırlık Kampı”na Teknik Direktör olarak	Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığı	*19.04-19.05.2022 (31 gün)	1	-Doç. Dr
Bütçe Uygulama Toplantısı	Yalova Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	*25.02.2022 (10.30 - 11.40)	2	-Fakülte Sekreteri -Bilgisayar İşletmeni

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Earsmus Personel Haraketliliği kapsamında Romanya'da Dunarea De Jos University of Galiti, Faculty of Physical Education and Sport Bölümünde Eğitim alma	Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	*05-08.09.2022 (4 gün)	1	Dr. Öğr. Üyesi
Kişiler Arası İletişim	Yalova Üniversitesi Rektörlüğü (Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Senay YÜRÜK KARSLIOĞLU)	*20.09.2022 (14.00 - 14.40)	1	Fakülte Sekreteri
Acil Durum Yangın Tahliye Tatbikatı	Yalova Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü	*09.11.2022 (09.45 - 11.00)	19	-1 Dekan -2 Dekan Yrd. -4 Doç. Dr. -2 Dr. Öğr. Üyesi -2 Öğr. Gör. -4 Arş. Gör. -1 Fakülte Sek. -1 Yrd. Hiz. -2 Sürekli İşçi
Üniversite Öğrencilerine Yönelik AFAD Farkındalık Eğitimi	Yalova Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	*14.11.2022 (13.45-15.15) *16.11.2022 (09.00-09.30) *17.11.2022 (08.00-08.30) *18.11.2022 (08.00-08.30) *21.11.2022 (10.00-10.30)	3	Araştırma Görevlisi
Mali Yönetim Sistemi Yeni Versiyonu (MYSV2)	Yalova Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	*01.12.2022 (15.00 - 15.40)	2	-Fakülte Sekreteri -Bilgisayar İşletmeni
Hizmet içi Eğitim	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı(https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/) üzerinden çevrim içi.	05-31.12.2022 (20 gün)	1	Yardımcı Hizmetli
Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı	Yalova İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Birimi	*20.12.2022 (11.00-12.00)	6	-2 Dr. Öğr. Üyesi -2 Arş. Gör. -1 Öğr. Gör. -1 Fak. Sek.
Toplam	11	-7.15 saat -102 gün	39	

Tablo 13: Personelin Katıldığı Eğitimler

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. EĞİTİM HİZMETLERİ

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Bölümler	Öğretim Modeli (Örgün/İkinci Öğretim)	Öğrenci Sayısı
Antrenörlük Eğitimi	Örgün	98 (Erkek:73, Kız: 25)
Rekreasyon	Örgün	81 (Erkek: 56, Kız: 25)
Spor Yöneticiliği	Örgün	124 (Erkek: 94, Kız: 30)
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		303

Tablo 14: Öğrenci Sayıları

5.1.2. Yatay Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Programın Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Rekreasyon Bölümü	4
Spor Yöneticiliği	2
Toplam	6

Tablo 15: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

5.1.3. Dikey Geçişle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Rekreasyon	2
Spor Yöneticiliği	1
Toplam	3

Tablo 16: Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

5.1.4. Ayrılan Öğrenci Sayısı

Kendi İsteği İle Ayrılan	Öğr. Ücr. ve Katkı Payı Yatırmayanlar	Başarısızlık (Azami Süre vb.)	Yük. Öğr. Çıkarma	Yatay Geçiş	Diğer	Toplam
5	-	-	-	9		14

Tablo 17: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı

5.1.5.Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Programın Adı	Çift Anadal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam	-	-	-

Tablo 18: Çiftanadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

5.1.6.Yaz Okulu Öğrenci Sayısı

Bölüm /Program	Üniversite İçinden Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı	TOPLAM
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam	-	-	-

Tablo 19: Yaz Okulu Öğrenci Sayıları

5.1.7.Tez Sayıları

(Lisansüstü Enstitüsü tarafından doldurulacaktır.)

Program Adı	Program Türü (Tezli/Tezsiz-YL/Doktora)	Tez Konusu	Tezin Durumu (Tamamlandı/Devam Ediyor)
Toplam			

Tablo 20: Yüksek Lisans ve Doktora Tez Sayıları

5.2. BİLGİSAYAR SALONU VE LABORATUVAR HİZMETLERİ**5.3.1. Bilgisayar Salonları**

Laboratuvarın Bulunduğu Birimin Adı	Kullanım Amacı	Bilgisayar Sayısı	Açık Olduğu Saatler	Yazıcı (var/yok)	İnternet (var/yok)
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Tablo 21: Öğrencinin Kullanımına Açık Bilgisayar Salonları

5.3.2. Uygulama Laboratuvarları

Bölüm Adı	Laboratuvar Adı	Cihazın Adı	Sayısı
-	-	-	-
-	-	-	-

Tablo 22: Uygulama Laboratuvarlarında Kullanılan Cihazlar

Bölüm Adı	Laboratuvar Adı	Yazılım Adı	Sayısı
-	-	-	-
-	-	-	-

Tablo 23: Uygulama Laboratuvarlarında Kullanılan Yazılımlar

Bölüm Adı	Laboratuvar Adı	Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı	Yararlanan Öğrenci Sayısı
-	-	-	-
--	-	-	-

Tablo 24: Laboratuvardan Yararlanma Sayıları

5.5. İDARİ HİZMETLER

5.5.1.Satın Alma İşlemleri

Satın Alma Türü		Sayı	Tutar
Açık İhale			
Belli İstekliler Arasında İhale		-	-
Pazarlık Usulü	21/a	-	-
	21/b	-	-
	21/d	-	-
	21/e	-	-
	21/f	-	-
	Doğrudan Temin	22/a	-
22/b		8	60.711,55 TL
22/c		-	-
22/d		1	4.927,30 TL
22/e		-	-
DMO		-	-
TOPLAM		9	65.638, 85 TL

Tablo 25: 4734 Sayılı Kanun Kapsamında Yıl İçinde Yapılan Satın Alma İşlemleri

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

BÜTÇE GİDERLERİ				
	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	2022 BÜTÇE YIL SONU ÖDENEĞİ (TL)	2022 HARCANAN BÜTÇE TOPLAMI (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI (%)
01-PERSONEL GİDERLERİ	1.809.000,00	4.235.574,00	4.235.573,50	100,00
02- SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	243.000,00	511.032,00	511.00,01	99,99
03- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.000,00	101.000,00	78.267,64	77,49
05-CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-
06- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	2.063.000,00	4.847.606,00	4.824.841,15	99,53

Tablo 26: Bütçe Uygulama Sonuçları

B. PERFORMANS BİLGİLERİ**1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ****1.1. FAALİYET BİLGİLERİ**

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı (Varsa)	Yer	Ulusal/Uluslararası	Düzenleyen Birim	Web Sayfasındaki Haber Linki
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Tablo 27: Düzenlenen Etkinlikler

1.2. PROJELER**1.2.1. Proje Sayısı**

Adı	Yürütücüsü	Destek Veren Kurum	Ortak Yürütüldüğü Kurum/Şirket (Varsa)	Bütçesi	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi (Varsa)
SBAG-120S408 numaralı "Türk Çocuklarının Büyüme ve Biyolojik Olgunlaşma Durumlarına Göre Motor Koordinasyon, Vücut Kompozisyonu, Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uygunluk ve Fiziksel Benlik Algısındaki Farklılıkların İncelenmesi ve Norm Değerlerinin Oluşturulması"	Prof. Dr. Emine ÇAĞLAR	"1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı"	- ODTÜ - Yalova Üniv. - Hacettepe Üniv.	805.540-TL	01.08.2020	01.05.2024 (Ek Süre dahil 30 ay)

Tablo 28: Proje Sayıları

1.2.2. Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

Projenin;

Adı	Yürütücüsü	Destek Veren Kurum	Bütçesi (Varsa)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi (Bitti ise)

Tablo 29: Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projeleri

Not: Bu bölüme girebilecek projeler 1.6.3. başlığında verilmiştir.

1.2.3. Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

Projenin;

Adı	Yürütücüsü	Danışmanı	Faaliyetin kapsamı (kulüp, ders veya diğer)	Bütçesi (Varsa)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi (Bitti ise)

Tablo 30: Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

1.2.4. Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler

Projenin;

Adı	Yürütücüsü Öğrencisi	Danışmanı	Destek Veren Kurum (Varsa)	Ortak Kurum (Varsa)	Bütçesi (Varsa)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi (Bitti ise)

Tablo 31: Öğrencilerin Yaptığı Endüstriyel Projeler

1.2.5. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı

Öğrencinin Adı	Katıldığı Teknokent Projesinin Adı	Teknokent Bulunduğu Üniversite Adı	Teknokent Şirketinin Adı

Tablo 32: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı

1.3. YAYINLARLA İLİŞKİN FAALİYET BİLGİLERİ

1.3.1. Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Uluslararası Kitap	Ulusal Kitap	Çeviri	Atıf	Toplam
32	16	28	1	29	-	-	275	381

Tablo 33: Yapılan Yayın Sayısı

1.3.2. Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
4	2	6	34

Tablo 34: Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

1.3.3. İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayın Sayısı

İndekslenen (Sayı)	Tüm Dokümanlar (Sayı)	Makaleler (Sayı)
35	21	14

Tablo 35: İndekslerde Yer Alan Yalova Üniversitesi Adresli Yayınlar

1.3.4. İndeksli Yayınların İndekslere Göre Dağılımı

	SCI	SCI- EXPANDED	SSCI	A&HCI	DİĞER İNDEKSLER	TOPLAM
ULUSLARARASI	3	8	-	2	17	30
	TR DİZİN			DİĞER HAKEMLİ		TOPLAM
ULUSAL	10			8		18

Tablo 36: İndeksli Yayınların İndekslere Göre Dağılımı

1.3.5 Alınan Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu
-	-	-	-

Tablo 37: Alınan Ödüller

1.4. STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?

	·Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	· Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? ·Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

Yıl sonu için değerlendirme:

İlgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirmenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Bu analiz, hedefe ilişkin sapmanın nedeni ile hedefe ilişkin alınacak önlemleri de içerecek şekilde, Yukarıdaki tabloda yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

Tablo 38: Stratejik Plan Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

- İzleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer (B) Üniversitenin toplam hedef değeridir.
- Her birim sadece yeşil renkle belirlenen satır ve sütunları dolduracaktır.
- Performans göstergesine yönelik değerlendirme için yukarıda ki tabloda belirtilen değerlendirme kriterleri ve değerlendirme sorularını baz alınarak değerlendirme yapılacaktır.

1.4.1. Stratejik Plan Hedef Kartları

A1	Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.
H1.1	Fiziki, Sosyal, Kültürel ve Teknolojik Donanımları İle Öğrenci Sayısı ve Günün Şartlarına Uygun Sürdürülebilir Kampüs Anlayışına Sahip Bir Üniversite İnşa Etmek.
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bütçe yetersizliği nedeniyle Fakültemize yeterli ödenek ayrılamaması.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ders materyallerinin karşılanması
Sorumlu Birim	Rektörlük

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)¹	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)²
PG1.1.2. Derslik ve Laboratuvarlardaki Teknolojik Cihaz Sayısı	20%	739	943	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır Etkililik; Kısmen Etkinlik; Evet (Teknolojik cihazların kullanıma bağlı çıkardığı maliyetler) Sürdürülebilirlik; Herhangi bir risk bulunmamaktadır.				
A1	Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.			
H1.2	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırarak, Ulusal ve Uluslararası Boyutta Kabul Görmek.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Bir bölümümüze istenilen öğrenci sayısı altında kontenjan verilmesi, ayrıca Fakültenin bazı fiziki eksikliklerinin bulunması öğrencilerin tercihleri üzerinde etkisi olmuştur.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemize Atletizm Sahası ve Yüzme Havuzunun yapılması öğrencilerin tercihlerini Fakülte lehine etkileyecektir.			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG1.2.1. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50%	30	34,9	303/15=20,2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır.				

¹ İzleme dönemindeki yılsonu hedeflenen değer (B) Üniversitenin toplam hedef değeridir.

² Her birim izleme dönemindeki gerçekleşme değerini (C) girecektir.

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Etkililik; Hayır (Fiziki şartların yetersizliği)

Etkinlik; Evet (Özel Yetenek Sınavının yapılması sürecinde malzeme ihtiyacına yönelik giderler ortaya çıkmıştır.

Sürdürülebilirlik; Üniversite yönetimi tarafından özel yetenek sınavının yapılması için ek ödenek verilmesi, ya da sınava girmek için başvuran adaylardan başvuru ücreti alınması.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.1.2.3. Akredite Olan Program Sayısı	20%	3	5	-

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

--	--	--	--	--

A1	Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.			
H1.3	Yabancı Dil Eğitimine Önem Verilecek ve Yabancı Dil Bilgisi Yeterliliği Artırılacaktır.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	-			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler.			

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG1.3.3. Yabancı Dilde Eğitim Verilen Lisans ve Ön lisans Program Sayısı	30%	11	12	-

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

--	--	--	--	--

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.1.3.4. Yabancı Dilde Hazırlık Eğitimi Verilen Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı	20%	18	25	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
-				

A1	Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.			
H1.4	Ulusal ve Uluslararası İşbirliği ve Değişim Programları Kapsamında Öğrenci ve Personel Hareketliliği Her Yıl %20 Artırılacaktır.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	-			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-			
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG1.4.1. Uluslararası Ortak Lisans Programı Sayısı	20%	1	2	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
-				

A1	Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek, Ulusal ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak.			
H1.5	Uzaktan Eğitim ile Uygulamalı Eğitim İmkânlarını Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.			

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	-			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Uzaktan Eğitim Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG1.5.3. Staj Yapan Öğrenci Sayısı	20%	2520	2975	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.1.5.4. Zorunlu Staj Uygulaması Bulunan Bölüm Sayısı	20%	32	38	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.1.5.5. Uygulama Laboratuvarı Sayısı	120%	53	67	-
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
-				

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

A2	Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.			
H2.1	Bilimsel Yayınları Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Arttırmak.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Alana özgü indekslere erişimin kısıtlı olması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin uluslararası indekslere aboneliklerinin çoğaltılması, daha çok veri tabanına ulaşımı sağlayacaktır.			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.1.1. Bilimsel Yayın Sayısı	20%	384	631	48
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır. Etkililik; Evet Etkinlik; Hayır Sürdürülebilirlik; Üniversite yönetimi tarafından yapılan çalışmalara ödül verilerek teşvik edilmesi.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.1.2. Öğretim Elemanı Başına Bilimsel Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	20%	2	5,82	48/20=2,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır Etkililik; Evet Etkinlik; Hayır Sürdürülebilirlik; Hayır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.1.3. Öğretim Elemanı Başına Atf Sayısı	20%	7,85	12,6	400/20=20
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır. Etkililik; Evet Etkinlik; Hayır Sürdürülebilirlik; Hayır				

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.2.1.4. Öğretim Elemanı Başına İndeksli Dergilerde Yer Alan Toplam Atıf Sayısı	20%	3,67	6,99	300/20=15
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır. Etkililik; Evet Etkinlik; Hayır Sürdürülebilirlik; Hayır				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.2.1.5. Akademik Teşvik Alan Öğretim Elemanı Sayısı	20%	91	134	15
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır. Etkililik; Evet Etkinlik; Hayır Sürdürülebilirlik; Hayır				

A2	Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.			
H2.2	Bilimsel Araştırma Projelerini Ulusal ve Uluslararası Boyutta Sayı ve Nitelik Olarak Artırmak.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Sürecin devam ediyor olması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	-			
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.2.1. Alınan Patent Sayısı	10%	2	4	-

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik; Hayır.
Etkililik; Evet
Etkinlik; Hayır
Sürdürülebilirlik; Hayır

H2.3 HEDEF KARTINI SADECE LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ DOLDURACAKTIR.

A2	Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.			
H2.3	Lisansüstü Programlara Yönelik Araştırmaların Etkinliğini Artırmak.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler				
Sorumlu Birim	Enstitüler			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.3.1. Lisansüstü Öğrenci Oranı	20%	0,1	0,11	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.3.2. Yüksek Lisans Programlarından Mezun Sayısı	20%	150	265	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.3.3. Doktora Programlarından Mezun Sayısı	20%	18	39	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.2.3.4. Öğretim Üyesi Başına Düşen Yüksek Lisans Tez Sayısı	20%	13	15	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG.2.3.5. Öğretim Üyesi Başına Düşen Doktora Tez Sayısı	20%	2,10	3	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

A2	Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak.			
H2.4	Bilimsel Araştırmaların Beşeri ve Fiziki Altyapısını Geliştirmek			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Çalışma ekibinin giderleri enflasyon oranının artmasıyla birlikte süreç içerisinde artmıştır. Bu sebeple hedeflenen maliyetler aşılmış durumda. Bu durum TÜBİTAK yetkilileri ile paylaşılmış ve bütçeye ek düzeltme istenmiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ekonomik olarak tekrar bir ihtiyacın doğmaması yetkililer ile sürekli bir iletişim kanalı kurulmuştur.			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.4.1. Araştırma Amaçlı Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı	30%	11	38	---
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG2.4.3. Kamu Kurumu ve Üniversitelerle Ortak Araştırmalar Yürüten Öğretim Elemanı Sayısı	35%	29	42	1
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
<p>İlgililik; Hayır. Etkililik; Süreç hala devam etmektedir. Etkinlik; Evet, enflasyon oranının artmasıyla birlikte hedeflenen maliyetler aşılmış durumda. Bu durum TÜBİTAK yetkilileri ile paylaşılmış ve bütçeye ek düzeltme istenmiştir. Sürdürülebilirlik; Çalışmanın devam ettirilebilmesi için maddi destek oranının artırılması.</p>				

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

A3	Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak, Paydaşlarımızla İşbirliğini Geliştirmek			
H3.1	Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirilecek ve AR-GE Çalışmaları Artırılacaktır.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yok			
Sorumlu Birim	YÜGİM			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG3.1.3.AR-GE Çalışmasında Bulunan Öğretim Elemanının Toplam Öğretim Elemanına Oranı	20%	0,00	0,14	1
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Hayır. Etkililik; hayır, süreç hala devam etmektedir. Etkinlik; hayır. Sürdürülebilirlik; risk yok.				

A3	Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak, Paydaşlarımızla İşbirliğini Geliştirmek			
H3.2	Girişimcilik ve Yenilikçiliği Teşvik Ederek Yaygınlaşmasını Sağlamak.			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Alınacak olumlu geri bildirimlere istinaden ders sayısı artırılabilir.			
Sorumlu Birim	YÜGİM			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG3.2.1. Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	25%	8,00	14	2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; hayır. Etkililik; öğrencilerin kendiışlerini kurmalarına yönelik çabalar içinde olduğunu ve bunu gerçekleştiren birkaç öğrencinin bulunduğu tespit edildi. Etkinlik; Hayır				

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Sürdürülebilirlik; kendi işletmelerini kuran öğrencilerle iletişim kanallarının açık olması teorik olarak ihtiyaç duydukları bilginin uzmanlar tarafından paylaşılması.

A4	Toplumun Kalkınmasını Desteklemek Amacıyla Yerel ve Bölgesel Büyümeye Katkı Sağlayacak Faaliyetleri Geliştirmek.			
H4.2	Bölgesel Kalkınmayı Destekleyecek Uygulanabilir Projeler Üretmek			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yok			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yok			
Sorumlu Birim	Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri, Akademik Birimler.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)
PG4.2.1. Topluma Katkı Amaçlı Düzenlenen Etkinlik Sayısı	35%	15	20	6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler				
İlgililik; Evet; Yalova halkının Spor Bilimlerini tanıması Yalova Üniversitesine olan bağlılığın ve güvenin artması. Etkililik; Evet. Etkinlik; Evet, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlere katılımı ulaşım imkânı olmayan vatandaşların transfer giderleri ve ayrıca yapılan organizasyon sürecinde de yeme ve içme gibi bazı temel ihtiyaçların giderilememesi. Sürdürülebilirlik; kurumsal risk bulunmamakta. Faaliyetlerin süreklilik kazanabilmesi adına maddi teşvik ya da aktivitelerin gerçekleştirilmesi için gerekli ekonomik desteğin verilmesi.				

Tablo 39: Stratejik Plan Hedef Kartları

1.5. PERFORMANS PROGRAMI HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ

Gösterge Adı	Gösterge gerçekleşme değeri	Beklenenin altında ya da üstünde gerçekleşen göstergeler ve sapma nedenleri
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Gerçekleşmemiştir.	Ar-ge Biriminin talepleri nedeniyle tamamlanamamıştır.
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	-	-
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,05	Devam ediyor.
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	1	Devam ediyor.
Ulusal ve uluslararası	1	-

kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı		
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	30	Beklenen değerlerin üstünde gerçekleşmiştir.
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	6	Beklenin üstünde
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	-	-
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	303/11=27,54	Hedeflenen sayıları karşılamaktadır.
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	-	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	30/20=1,5	Hedeflenen sayıları karşılamaktadır.
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	-	-
Çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	-	-
Mezunlara yönelik faaliyet sayısı	-	-
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı (Sadece Enstitüler)	-	-

Tablo 40 : Gösterge Gerçekleşme Bilgileri

1.6. DİĞER PERFORMANS BİLGİLERİ

1.6.1. Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

Patent Başvuru Sahibi	Patentin Konusu
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Tarık ERGÜVEN	Faydalı Model (Fitness Makinası)

Tablo 41: Başvurulan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

1.6.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı:

Sonuçlanan Patentın Başvuru Sahibi	Patentin Konusu
-	-

Tablo 42: Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı

1.6.3. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı:

- İlgili yılda dezavantajlı gruplara yönelik **sosyal entegrasyon** ve **sosyal kapsayıcılığa** ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı
- **Dezavantajlı Grupların Tanımı:** Bireylerdeki biyolojik temelli, ayrımcılık içeren özelliklerin yanı sıra kişinin kendini gerçekleştirilmesi ve bir başkasına bağlı olmadan yaşayabilmesi için ihtiyaç duyduğu araçlara erişimde fırsat eşitliğine sahip olamayan; aksine tüm bu araçlara erişimde bariyerlerle karşılaşarak ayrımcılığa uğrayan ve sonucunda sosyal dışlanmaya maruz kalan ve tüm bunları aşmak için ayı ve nakdi destekten çok “sosyal içerme” çalışmalarına ihtiyaç duyulan gruplardır.³
- **Kimler Dezavantajlı Grupta yer alırlar¹:**
 - Engelli bireyler,
 - Yoksullar,
 - Etnik köken, ırk ya da dini azınlıklar,
 - Yalnız anneler veya babalar (Çocuğunu yalnız başına büyüten ebeveynler),
 - İşsizler,
 - Yaşlılar,
 - Geçici işçiler,
 - Yerleşik yaşamayan bireyler (Romanlar gibi)
 - Evsizler,
 - Sığınmacılar/yerlerinden edilmiş insanlar,
 - Mahkûmlar,

³ Güloğlu, F. K. (2020). Dezavantajlı Grup(lar) Kavramı Üzerine Tartışmalar ve Dezavantajlılığa Bütüncül Bir Bakış. M. Serdar (Ed.), Dezavantajlı Gruplar ve Sosyal Hizmet içinde (9-39. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Adı	Sorumlu Personel/leri	Türü (proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb.)	Tarihi	Katılımcı Profili (Dezavantajlı Grup)	Kısa Tanımlaması
Engelliler Haftası	Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARAKOÇ	Gösteri	16.05.2022	Engelli Bireyler, Protokol	Yıl boyunca yapılan çalışmalarla ilgili gösteri yapıldı.
3x3 Basket Turnuvası	Doç. Dr. Burcu GÜVENDİ	3x3 Basket Turnuvası	16.11.2022	Öğrenciler, Basketbol İl Sorumlusu	İl Spor Müdürlüğü ile beraber Üniversite bünyesinde 3x3 Basket Turnuvası düzenlendi.
Mutlu Çarşamba	Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARAKOÇ	Bocce Turnuvası	01.12.2022	Engelli Çocuklar, Protokol	Özel Sporcular Bocce Turnuvası düzenlendi.
Sporla Engel Yok	Dr. Öğr. Üyesi Bilal KARAKOÇ	Spor Faaliyeti	12.12.2022	Engelli Bireyler ve Aileleri	Özel Sporcular İl Temsilciliği Gençlik ve Spor İl Temsilciliği ile beraber çeşitli spor branşları çalışmaları yapıldı.
Büyüklerle Saygı	Doç. Dr. Burcu GÜVENDİ	Sosyal Faaliyet	14.12.2022	Çınarcık Huzurevi Sakinleri (Yaşlılar)	Sporla Projeler dersini alan öğrencilerimizle Çınarcık Huzurevine Ziyarete gidildi.
Geçmişimizi Seviyoruz	Doç. Dr. Burcu GÜVENDİ	Sosyal Faaliyet	16.12.2022	Çınarcık Huzurevi Sakinleri (Yaşlılar)	Çınarcık Huzurevi Sakinleri okulumuza gelecek sportif ve kültürel anılar yaşadılar

Tablo 43: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyet Sayısı

1.6.4. Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı

- İlgili yılda sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı
- İl, bölge, ulusal veya uluslararası düzeyde olan projelere ait veriler girilecektir.

Ödülün Adı	Ödülü Veren Kurum

Tablo 44: Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı

1.6.5. Yapılan Protokol Sayısı

Protokolün Adı	Kim İle Yapıldığı	Konusu	Süresi	Haber Linki

Tablo 45: Yapılan Protokol Sayısı

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde; birimin teşkilat yapısı, yönetim ve organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından durum değerlendirmesi yapılarak birimlerinin sahip olduğu üstün ve zayıf yanlarına yer verilmelidir.

GZFT analizi, kurumun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri tahlil etmek için kullanılan yöntemlerden biridir. Bir anlamda, mevcut durumun tüm yönleriyle, iç ve dış dinamiklerin de göz önünde bulundurulmasıyla, fotoğrafının çekilmesidir.

A. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Sahip olduğunuz avantajlar nelerdir?

-Yalova İli, İstanbul, Kocaeli, Sakarya ve Bursa gibi büyük ve gelişmiş illere yakın olması açısından oldukça avantajlı bir coğrafi konumdadır. Öğrencilerin öğrenim görürken uygulama alan bilgisine sahip olabilmelerine, staj dönemi ve mezun olduktan sonra da çalışmalarına imkan sağlayan bir şehirdir.

2. Neleri iyi yaparsınız?

-Yeni kurulmuş genç ve dinamik bir kadroya sahip olan fakültemiz, eğitim-öğretim açısından ulusal ve uluslararası iş birliklerinde oldukça aktiftir. Federasyonlar ile olan iletişim oldukça etkilidir buda kurumsal olarak bize güç katmaktadır.

3. Hangi kaynaklara kolay ulaşım imkanlarınız var?

-İç ve dış paydaşlar ile iletişim kurma oldukça aktiftir.

4. Dışarıdan bakanlar, sizin hangi yönlerinizi kuvvetli görür?

-Genç ve dinamik bir kadroya sahip olan fakültemiz, spor alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliklerinde daha üst düzey başarılarla imza atarak öğrencilerine yeni ufuklar kazandırmayı hedeflemektedir. Gelişme imkanı olan bir yerleşkeye sahip olmakta avantajlı bir durumdur.

B. ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Geliştirmeniz gereken –mükemmel olmayan - yönleriniz nelerdir?

-Üniversitemizin merkez yerleşkesine henüz fiziki gereksinimlerini tam olarak karşılanmamış olması, tüm çalışanlar ve öğrencilerimizin rekreatif, sosyal ve akademik ihtiyaçlarını giderebilecek ortamların yeterli düzeyde olmaması en büyük dezavantajımızdır.

2. Neleri kötü yaparsınız?

-Tesis yetersizliği nedeni ile uygulamalı eğitimde ders çakışmaları ve öğrencilerin ders dışı çalışma imkanının gerektiği kadar sağlanamaması.

3. Nelerden kaçınılmalısınız?

-Tesislerin fiziki kapasitesi ile öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı arasındaki orantının bozulmaması.

C. FIRSATLARIMIZ

1. İyi fırsatlar nerede ve nasıl bulunur?

-Fakülte olarak en önemli fırsatımız, çevre illere olan yakınlığımız ve bu illerdeki sportif tesislerin ve spor kulüplerini tanıyan ve öğrencilere iş imkanı sağlayabilecek bir akademik kadroya sahip olmamızdır. Gerekli ekipmanlar sağlanırsa çevre illerde performans ölçümü yapabilecek öğretim elemanlarına sahip olmamızda fırsatlarımız arasındadır. Diğer önemli bir fırsat alanı ise sahip olduğumuz genç kadro sayesinde, gelişen teknolojinin yükseköğrenim alanında yol açacağı önemli değişikliklere uyum sağlama ve bu sayede rekabette öne geçme şansına sahip olmamızdır.

2. Etrafınızda gelişmekte olan süreçler ve eğilimler nelerdir?

-Üniversitemizin spor tesislerinin iyileştirilmesi, GSGM'ye ve Belediyeler de yeni yapılacak olan spor alanlarından eğitim faaliyetleri kapsamında faydalanabilme gelişmekte olan aşamalıdır.

D. TEHDİTLERİMİZ

1. İlerlemenizin önündeki engeller nedir?

-Yeterli tesis ve spor alanında yüksek donanımlı cihazlara sahip olmadığımız taktirde bu cihazlara sahip olan vakıf ve kamu üniversiteleri ile yarışamaz hale gelme durumu bu alandaki en büyük engeldir. Diğer önemli bir tehdit ise küresel düzeyde yaşanan ekonomik olumsuz durumun devam etmesi ve doğal bir faktör olan salgın hastalıklar ve deprem gerçeğidir. Üniversitemizin faaliyette bulunduğu il önemli deprem kuşaklarının üzerindedir.

2. Daha iyi ve daha başarılı olmanın koşulları değişiyor mu?

Fiziki alt yapı, teknolojik cihazlar ve ayrılan bütçe.

3. Size zarar verici faktörler nelerdir?

-Sanayileşme düzeyi yüksek illerde kurulu bulunan vakıf ve kamu üniversitelerinin sahip oldukları yüksek donanımlı kadrolar, köklü geçmişleri, deneyimli kadroları bizim gibi görece genç fakülteler için aynı zamanda bir rekabet baskısı unsurudur.

4. Birim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinin önündeki riskler nelerdir? İç Kontrol ve Risk Yönetiminde yüksek ve çok çok seviyedeki birim riskleri ve bunlara ilişkin eylem planları yazılmalıdır.)

- Sportif malzeme eksiklikleri ile performans ölçümünde kullanılan teknik malzemeler ve fiziki imkan yetersizlikleri en büyük riskler arasındadır.

Soruları göz önünde bulundurularak doldurulacaktır.

E. DEĞERLENDİRME

Yukarıda belirttiğiniz hususlar çerçevesinde;

1. Güçlü olduğumuz noktaları nasıl değerlendirebilir, kullanabiliriz?

- Fakültemizin genç ve dinamik kadroya sahip olması, konum itibarıyla de Marmara Bölgesinde bulunması sebebiyle sağladığı coğrafi avantaj, içi ve dış paydaşlarla etkili iletişim gücü birlikte değerlendirildiğinde öğrencilerin kaliteli eğitim alarak mezun olduktan sonar istihdam edilmesine olanak sağlayacaktır.

2. Zayıf olduğumuz noktaları nasıl güçlendirebilir veya etkisiz kılabiliriz?

- Fakültemiz için akademik ve idari personel ile tüm öğrencilerin faydalanacağı spor tesislerinin yapılması zayıf noktalarımızı etkisiz kılabilir.

3. Fırsatları en iyi nasıl değerlendirebiliriz?

-Fakültemizin çevre illere olan yakınlığı ve bu illerdeki sportif tesislerin ve spor kulüplerini tanıyan ve öğrencilere iş imkanı sağlayabilecek bir akademik kadroya sahip olması sayesinde mezun öğrencilere istihdam fırsatı sağlayacaktır. Ayrıca Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile belediyelerin yapacağı ve yapmış olduğu spor tesislerinin yapılacak bir protokol ile kullanılması fırsatları değerlendirmeye örnek teşkil edecektir.

4. Tehditlere karşı nasıl bir savunma sistemi kuralmalıyız?

- Üniversitemizin akademik kadronun aidiyet hissini güçlendirilmesi, fakülte olarak öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi, birimimizi millî sporcular ve başarılı sporcular tarafından tercih eden öğrenci sayısının artırılması, fiziksel ve teknolojik imkânların artırılması belirginleşmektedir. Bunların yanı sıra federasyonlar ile iş birliğini artırarak, uluslararası işbirliği düzeyini yükselterek, tehditlere karşı önemli bir savunma mekanizması geliştirmiş olacağız.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Spor Bilimleri Fakültesi olarak gelecekteki konumumuzu güçlendirmek ve rekabet gücümüzü artırmak önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu amaçla önümüzdeki dönemde akademik personellerimizin yayın kalitesini ve sayısını artırmak, müfredatımızı gelişen teknoloji ışığında sürekli güncellemek, lisansüstü programı açarak değer gören bir program haline getirmek için;

- İhtiyaç duyulan spor tesislerinin yapılması, mevcut spor tesisleri ve idari binadaki bakım ve onarımlarının sağlanması,

- Sporcu performans ölçüm merkezinin kurularak bu sayade çevre illerdeki profesyonel takımlara performans ölçümü testlerinin

2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

- yapılması sayesinde üniversitemiz döner sermayesine kaynak ile öğretim üyesi yayın sayısında artış sağlanması,
- Fakülteye öğrenci alımı için yapılan özel yetenek sınavının ücretli hale getirilmesi üniversite bütçesine ek kaynak sağlayacaktır.

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Mehmet DEMİREL

Unvanı : Fakülte Sekreteri

Telefonu : (0226) 815 6582

İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.⁴

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.⁵ (Yalova-13.01.2023)

Harcama Yetkilisi

İmza

Adı-Soyadı: Serdar GERİ

Unvanı: Prof. Dr.

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.⁴

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.⁵
